



せんていあ おんらいん にほんご
SenTIA オンライン にほんご
にゅうもん てきすと
入門 テキスト

にほんご 日本語をはじめて勉強する人向け
かんたん 簡単な会話ができるようになります



こうざい せんだいかんこうこくさいこうりゅうきょうかい
(公財) 仙台観光国際交流協会

Sendai Tourism, Convention and International Association (SenTIA)

SenTIA「オンラインにほんご」 入門テキスト

はじめに

仙台観光国際協会（SenTIA）では外国人住民の多様化する日本語学習ニーズなどの課題を探りつつ、地域の日本語教育を推進することを目的に、令和2（2020）年度より文化庁（令和6年度より文部科学省）「地域日本語教育の体制整備事業」を進めてきました。本教材は令和3（2021）年度から令和6（2024）年度までの「地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業」を活用し、作成しました。

日本に在住する「外国人」は増加しており、彼らの持つ社会的・文化的背景は益々多様化しています。日本語学習が必要な「外国人」住民であっても、翻訳アプリ等のICTの発達、生活・就労環境等により日本語学習を行わない、もしくは行うことができない方々が増えています。日本社会側の受入・共生に関する環境整備の一つとして、基礎的な日本語能力（「日本語教育の参照枠」A1）を獲得できる日本語学習環境づくりとして、SenTIAでは全10回の「オンラインにほんご」講座を実施して参りました。

本テキストはこの講座で使用するために開発されたものです。基礎的な日本語や生活情報を学ぶことで、「外国人」住民（学習者）が日本での生活を豊かなものとし、社会参画していけることを目指しています。また、学習者と学習支援者が日本語学習を通じて対話し、お互いのことを知り、学び合う喜びを感じることに繋がれば幸いです。

作成にあたっては一般財団法人 港区国際交流協会、ならびに公益財団法人 岩手県国際交流協会のみなさまにご協力、ご助言をいただきました。心より感謝申し上げます。

2025年3月31日

（公財）仙台観光国際協会 国際化事業部

【本テキストの特徴と使い方】

1. 本テキストのねらい

- 日本語を母語としない方が、基礎的な日本語を学ぶことで日本での暮らしがより豊かになることを目指します。
- 目指す日本語レベルは「日本語教育の参照枠」の6つの段階のうち、最も基礎的なA1～A2レベルです。「日本語教育の参照枠」に示された言語能力記述文（Can do）の言語活動のうち、主に「話すこと（やりとり）」「聞くこと」の能力獲得を目指しています。
- 日本語に関する知識や運用力だけでなく、生活情報を得たり、地域住民と人間関係を構築しながら社会参画したりすることも狙いとしています。

2. 対象

- 日本語を学び始めたばかりの方が対象です。
- 改めて日本語を学び直したい方も、このテキストを使って学習支援者と話しながら、文型や語彙を再確認し、会話能力を伸ばすことができます。

3. 特徴

① 学習者と学習支援者がコミュニケーションを行うための日本語教材

テキストの内容は学習者に合わせてカスタマイズできるように、極力シンプルにしています。学習支援者は日本語の学習をとおして学習者のニーズを把握し、その方に合った語彙や表現、話題を追加してください。日本語の「練習」ではなく、お互いのことを知る、伝え合うことが目的です。適宜、媒介語や翻訳アプリ、画像やイラスト等を活用し、学習者とのコミュニケーションを深めてください。

② 地域社会につながるためのコミュニケーションストラテジーを育成

本テキストは学習者が1人で学習するのではなく、学習者と学習支援者が対話を重ねながら学び合うことを想定しています。学習支援者と人間関係を構築することは、学習者が交友関係を広げる第一歩となるでしょう。また、学習者が抱える課題は日本語学習だけでは解決しません。学習支援者が「窓口」となり、学習者を支援機関や公的サービスといった地域社会につなぐことで、日本での生活がより豊かになることを期待します。

4. 各課のテーマと目標

文部科学省 令和6年度 地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業

SenTIA オンライン にほんご		
Lesson	Date	Content of each session
1		Unit1 p2～ 教室のことば／あいさつ／自己紹介 Expressions in classroom / Greetings / Self-introduction
2		Unit2 p8～ 何を食べてましたか。 What did you eat?
3		Unit3 p11～ リンゴが 好きです。 I like ○○ / ○○ is delicious
4		Unit4 p13～ 7時に 起きました。 What time did you ○○? / What will you do?
5		Unit5 p16～ スーパーへ 行きました。 Where did you go? / Where did you buy ○○?
6		Unit6 p19～ お腹が 痛いです。 [Explaining your symptoms at a hospital] / Starting from when?
7		Unit7 p24～ 東京は どうでしたか。 How was Tokyo? / Did you enjoy your trip?
8		Unit8 p28～ 北海道へ 行きたいです。 [What kind of place is Miyagi prefecture?] / I would like to do ○○ in Japan.
9		Unit9 p31～ いっしょに 行きませんか。 I do ○○ on my days off / Would you like to do ○○ together?
10		[文 芸 会] 日本語で 話してみよう! [Get-together] Let's try speaking in Japanese!

※詳しいシラバスや、教室授業の進め方、例については、巻末の「参考」をご覧ください。

Unit1	お互いのお名前、出身地、住んでいるところについて知ります。
Unit2	いつも食べるもの、飲むものについて話し、動詞述語文の形を学びます。
Unit3	お互いの好きなものについて話し、形容詞述語文を学びます。
Unit4	何時に何をするのか（過去・非過去）、生活について話します。
Unit5	どこで何をするのか（助詞「へ」「で」）、お互いの生活について話します。
Unit6	体の不調を日本語で伝え、多言語生活情報を利用して健康に生活できることを目指します。
Unit7	形容詞を使って、自分の気持ちを伝えます。
Unit8	日本でしたいことを伝えたり、学習支援者におすすめを聞いたりします。
Unit9	日本語で周りの人を遊びに誘い、友好関係を広げることを目指します。
Unit10	これまで勉強した日本語を使い、学習支援者以外の方※と話します（テキストはありません）。※例1：学習者に属性に近い方（年齢や職業、生活背景、趣味等）ものの、普段話す機会がない方をゲストに招く。／例2：学習者の職場の方を招き、好きなものや日々の過ごし方について話す中で、学習者自身の魅力を知ってもらったり、日本語能力の向上を実感してもらったりする（必要に応じて学習支援者が話を引き出す）。

5. 各課の構成

- A 基礎語彙（学習者に合わせて適宜語彙を追加）

学習者、学習支援者がそれぞれ自身のことについて話す。追加語彙はインターネット検索した画像や、翻訳アプリ・媒介語を活用。

- B 基礎文型（の語彙を入れ替えて、練習。）

- +α 1 基礎文型の応用、気持ちやあいづちの表現

自然なやりとりができるように。

- +α 2 生活者情報

すぐに役立つ情報を提供。具体的なサポートへとつなげる。

- C 話しましょう（会話：学んだものを使って、コミュニケーションをする。）

基本的なやり取りが可能になったら、お互いのことについて話題を広げて話す。自分のことを話すことで、その学習者にとって本当に必要な日本語が見えてくる。学習者は自分にとって必要な日本語から習得していく。

- D まとめ（作文：学んだものを記録する）

宿題や次回の復習として活用。

Unit 3 りんごが大好きです。 ringo ga sukidesu.

【くだもの kudamono】

A りんご ringo みかん mikan いちご ichigo ぶどう budou バナナ banana マンゴー mangoo

B 「くだものが 好きですか。」
「くだもの」 ga sukidesuka.
「はい、好きです。」 / 「とても 好きです。」 「大好きです。」
hai, sukidesu. totemo sukidesu. daisukidesu.
「いいえ、あまり 好きじゃありません。」 / 「好きじゃありません。」 「ちょっと…」
iie, amari sukija arimasen. sukija arimasen. chotto...

A 「どんな くだもの が 好きですか。」
donna kudamono ga sukidesuka.
B 「りんご が 好きです。」 / 「全部 好きです。」
ringo ga sukidesu. zenbu sukidesu.

おいしいです！
+α su!

【形容詞 keiyoushi adjective】①

あまい amai からい karai すっぱい suppai しょっぱい syoppai にかい nigai

【日本の食べ物 nihon no tabemono】

すし sushi ラーメン raamen ぎゅうどん gyudon おにぎり onigiri なっとう nattou

はな話 話しましょう hanashimasyoo

C	わたし watashi	()さん san	()さん san
「 が 好きですか。」 「 ga sukidesuka.			
どんな が 好きですか。 donna ga sukidesuka.			

まとめ matome

A 「 の が 好きですか。」
B

A 「どんな くだもの が 好きですか。」
B

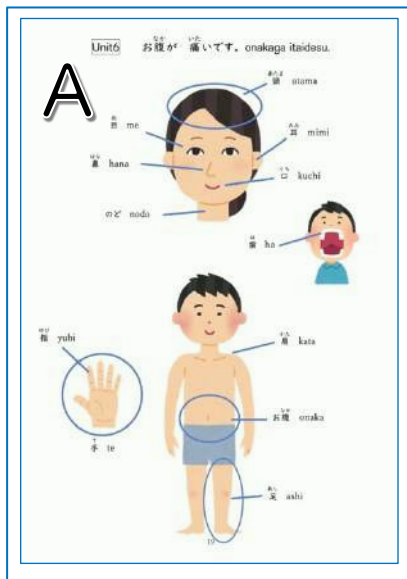
6. 各課の活動アイデア

例：Unit 6 「お腹が 痛いです」

（「地域における日本語教育の在り方について（報告）」（令和4年11月、文化審議会国語分科会）における「生活上の行為の事例一覧」（改定版）Ⅰ健康・安全に暮らす）

学習目標①「自分や家族の身体の不調を伝えることができる。」

学習目標②「健康に関する課題を解決するための生活者情報を知り、活用することができる。」



A 基礎語彙

体に関する基礎的な語彙の意味や音を確認します。

学習者がどのぐらい語彙を知っているかも確認します。



B 基礎文型・表現

自分や家族の体の不調を伝えるために必要な、基礎的な文型や表現を学びます。□の語彙を入れ替えて、練習します。

学習者・学習支援者に不調がある場合は、それを伝え合います。過去の不調や、日本で病院へ行った時の話等もよいです。適宜学習者に合わせて語彙や表現を追加します。

学習する日に合わせて、日付を記入してください。

学習支援者



A「大丈夫ですか。」
daijibubadesuka.

B「はい、うございます。ちよっと頭が痛いです。」
a. hai. arigatogozaimasu. chiyotto atamaga itaidesu.

A「いつからですか。」
itsukaradesuka.

B「昨日からです。でも、大丈夫です。」
kimoo karadesu. demo, daijyobubadesu.

A「そうですか。無理しないでくださいね。お大事に。」
sodesuka. murishinaideudasaina. odajini.

まとめ matome

A「今日は どうしましたか。」
B「」

A「いつから ですか。」
B「」

+ α | 基礎文型の応用 気持ちやあいづちの表現

基礎語彙・文型を応用し、相手を慮る表現を学びます。日本語でひと声かける／かけられることで、周囲の日本語母語話者とより良好な人間関係が生まれることを期待します。



大丈夫ですか。

ありがとうございます。
いま、大丈夫です。



でも、ときどき痛いです。

+ α 2 生活者情報

＊「いろどり」本館の日本語版 動画！ L15-24 日本生活 TIPS「日本の病院に行く」
Probel Elementary 1 L15-24. Tips for life in Japan: "Going to a Japanese hospital."
<https://www.youtube.com/watch?v=JL15-24>
16 Languages Available

＊多言語医療問診票 16 Languages Available
<https://npo.org/medical/>
作成：NPO 法人国際交流センター連合会・公益財団法人国際交流財団

多言語医療問診票
<https://npo.org/medical/>

多言語医療問診票 16 Languages Available
<https://npo.org/medical/>

歯科で使える
多言語問診票
16 Languages Available

お薬を学ぶ
フローチャート
FLOW CHART
to get medicine
16 Languages Available

「いろどり」の日本の生活 TIPS を利用し、病院のかかり方について母語で理解してもらいます。その後、学習者の要望に合わせて、多言語医療問診票を埋めたり、必要な語彙を学んだりします。ここに紹介したサイト以外にも様々な多言語生活情報がありますので、ご活用ください。ご自身で見つけれない場合は SenTIA 等、地域の国際交流協会にご相談ください。



歯の病院、どこですか。

この病院はどうぞですか。
近いですよ。



わたしはいつも
この病院へ行きます。
先生、いいですよ。英語、OK。



Unit 6 「お腹が 痛いです」

学習目標① 「自分や家族の身体の不調を伝えることができる。」

学習目標② 「健康に関する課題を解決するための生活者情報を知り、活用することができる。」

学習者によって、具体的な
学習目標は変わります！
Can do

学習者にとって必要な話題で



お互いについて

どんどん話しましょう！



わたしはとても元気！ 風邪もぜんぜんひかない！

なにかスポーツをしますか。 / よく寝ますか。何時間ぐらい？
健康診断へ行きましたか。お知らせ、来てませんか。え？ 捨てちゃった？



医者のお話が分からない。夫（日本語 OK）がいないと行けない。

医療通訳のサービスや、外国語が通じる病院もありますよ。
日本語の学習も引き続きがんばろう！

怪我をしたが、会社の人
「大丈夫」と言っただけで病院へ行かなかった。

仕事のときの怪我ですか。 それは「労災」かも？
相談できる人・多言語相談窓口を知っていますか。

※多言語で情報・各種書式がダウンロードできる Web サイト、多言語相談窓口や支援
機関があります。わからないときは早めに地域の国際交流協会等に相談しましょう。

7. その他

- ひらがな・カタカナの学習をしたい学習者には別途教材をご準備ください。
- テキストにはローマ字表記を添えていますが、ローマ字が読めない（もしくは日本語の発音と異なる読み方をする）方もいらっしゃいます。その場合は学習支援者が範読し、読む練習をしてみてください。
- 本テキストはオンライン日本語講座のために開発されたものですが、対面での学習にも利用できます。

SenTIA オンライン にほんご

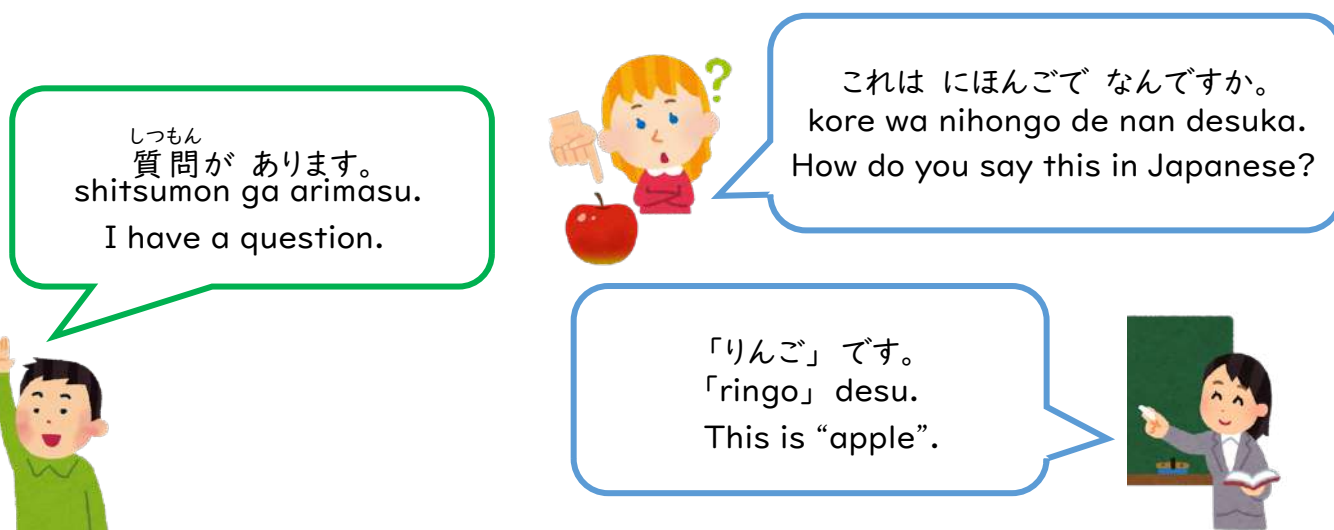
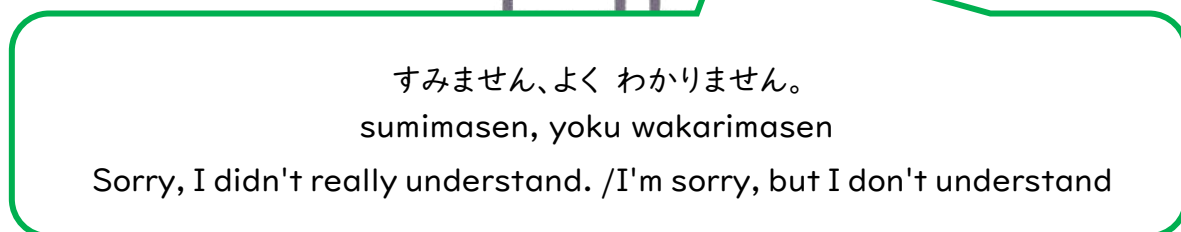
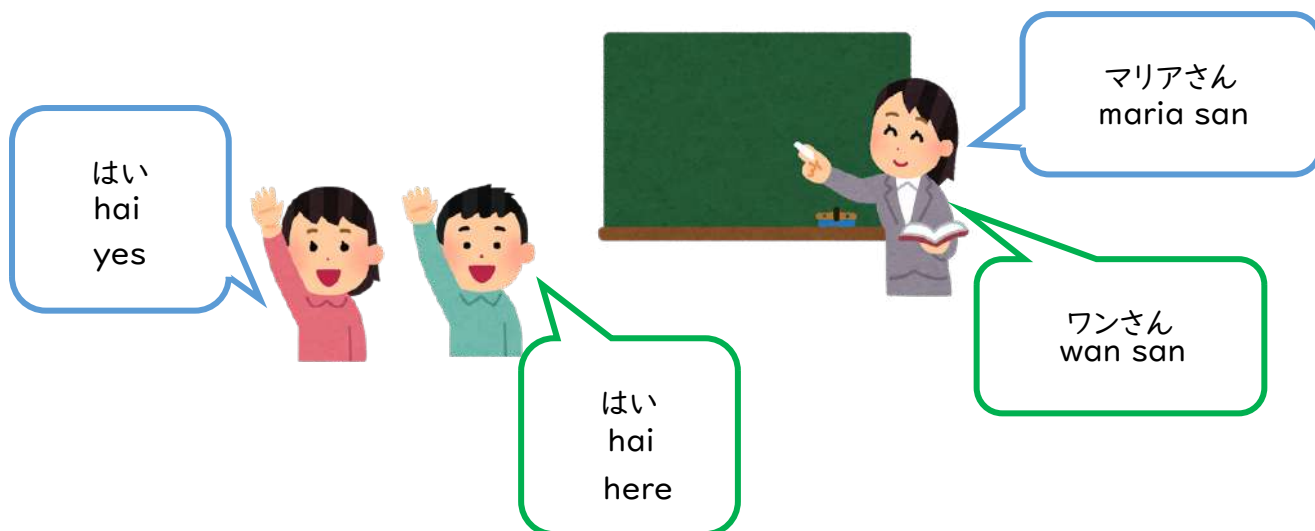
Lesson	Date	Content of each session
1		Unit1 p2～ ^{きょうしつ} 教室のことば／ ^{あいさつ} あいさつ／ ^{じこしょうかい} 自己紹介 Expressions in classroom /Greetings /Self-introduction
2		Unit 2 p8～ ^{なに} 何を ^た 食べましたか。 What did you eat?
3		Unit3 p11～ りんごが ^す 好きです。 I like ○○ / ○○ is delicious
4		Unit4 p13～ ^{しちじ} 7時に ^お 起きました。 What time did you ○○? /What will you do?
5		Unit5 p16～ スーパーへ ^い 行きました。 What did you do? / Where did you buy ○○?
6		Unit6 p19～ ^{なか} お腹が ^{いた} 痛いです。 [Explaining your symptoms at a hospital] / Starting from when?
7		Unit7 p24～ ^{とうきょう} 東京は どうでしたか。 How was Tokyo?/ Did you enjoy your trip?
8		Unit8 p28～ ^{ほっかいどう} 北海道へ ^い 行きたいです。 [What kind of place is Miyagi prefecture?] / I would like to do ○○ in Japan.
9		Unit9 p32～ いっしょに ^い 行きませんか。 I do ○○ on my days off / Would you like to do ○○ together?
10		^{こうりゅうかい} [交流会] ^{にほんご} 日本語で ^{はな} 話してみよう！ [Get-together] Let's try speaking in Japanese!

Unit 1

きょうしつ 教室のことば

	にほんご nihongo	えいご English	ちゅうごくご 中文
	きいてください kiite kudasai	Please listen	請听 請聽
	いってください itte kudasai	Please say	請说 請說
	ペアで話してください pea de hanashitekudasai	Please talk in pairs	請兩人一組交談 請兩人一組交談
	みてください mite kudasai	Please look	请看 請看
	よんでください yonde kudasai	Please read	请读 請讀
	かいてください kaite kudasai	Please write	请写 請寫
	もういちど moo ichido	One more time	再来一遍 再來一遍

	にほんご nihongo	かんこくご 한국어	नेपालर्गो नेपाली भाषा	ベトナムर्गो Tiếng Việt
	きいてください kiite kudasai	잘 들어 주세요	कृपया सुनुहोस	Làm ơn lắng nghe
	いってください itte kudasai	말해 주세요.	कृपया भन्नुहोस	Xin hãy nói
	ペアで はなしてくだ さい pea de hanashitekudasai	짜를 지어서 이야기 해주세요.	दुईजना भर कुरा गर्नुहोस	Hãy nói chuyện theo cặp
	みてください mite kudasai	봐 주세요.	कृपया हेर्नुहोस	Xin hãy nhìn
	よんでください yonde kudasai	읽어 주세요.	कृपया पढ्नुहोस	Xin hãy đọc
	かいてください kaite kudasai	써 주세요.	कृपया लेख्नुहोस	Xin hãy viết
	もういちど moo ichido	한 번 더	फेरि एक पटक	Hãy ~một lần nữa



あいさつ aisatsu Greeting

おはよう（ございます）。 ohayoo (gozaimasu).

こんにちは。 konnichiwa.

こんばんは。 konbanwa.



おやすみ（なさい）。 oyasumi (nasai) .



さようなら。 sayoonara.

じゃ、また（ね）。 ja, mata (ne) .

バイバイ。 bai bai.



^{さき}お先に ^{しつれい}失礼します。 osakini shitsureeshimasu.

^{つか}お疲れさまでした。 otsukaresamadeshita.



ありがとうございます。 arigatoogozaimasu.



すみません。 sumimasen.



いただきます。 itadakimasu.

ごちそうさまでした。 gochisoosamadeshita



はじめまして、です。

hajimemashite, desu.

しゅっしん
出身は です。

syussin wa desu.

どうぞ よろしく おねがいします。

doozo yoroshiku onegaishimasu.



A: すみません、お名前は？

sumimasen, onamaewa?

B: です。

choo desu.

A: お国は ^{くに} どこ／どちら ですか。

okuniwa doko/dochira desuka.

B: です。

desu.

A: の どこ／どちら ですか。

no doko/dochira desuka.

B: です。

desu.



A: おうちは どこ／どちら ですか。

ouchiwa doko/dochira desuka.



B: さんじょうまち
三 条 町 です。

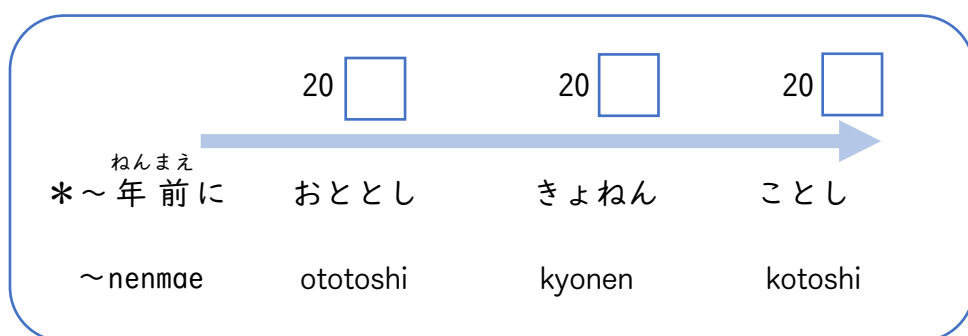
sanjyoomachi desu.

A: いつ ^{にほん}日本 に ^き来ましたか。

itsu nihon ni kimashitaka.

B: ことし
今 年 ^き来ました。

kotoshi kimashita.



まとめ matome

A 「はじめまして、 _____ です。

hajimemashite, _____ desu.

^{しゅっしん}
出 身 は _____ です。

syussin wa _____ desu.

どうぞ よろしく おねがいします。」

doozo yoroshiku onegaishimasu.

A 「おうちは どちらですか。」

ouchi wa dochira desuka.

B 「 _____ 」

A 「 いつ ^{にほん}日本 に ^き来ましたか。」

itsu nihon ni kimashitaka.

B 「 _____ ^き来ました。」

kimashita.

Unit 2 ^{なに}何を ^た食べましたか。 nani o tabemashitaka.



^{あさ}
朝 asa



^{ひる}
昼 hiru



^{ばん}
晩 ban



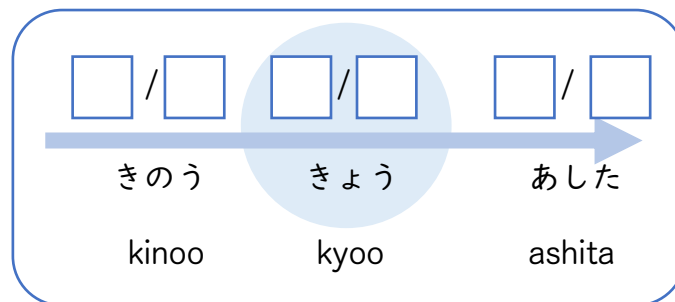
^{あさ}
朝 ごはん (asagohan)



^{ひる}
昼 ごはん (hirugohan)



^{ばん}
晩 ごはん (bangohan)



A ^{きょう}「今日、^{あさ}朝ごはんを ^た食べましたか。」
kyoo, asagohan o tabemashitaka.

^{どうし}
【動詞 dooshi verb】①

B 「はい、^た食べました。」
hai, tabemashita.
「いいえ、^た食べませんでした。」
iie, tabemasendeshita.



^た
食べます tabemasu

【たべもの tabemono】



パン
pan



ごはん
gohan



やさい
yasai



くだもの
kudamono



にく
niku



さかな
sakana



たまご
tamago

A 「^{なに}何^を ^た食べましたか。」

nani o tabemashitaka.

B 「やさい^を ^た食べました。」

yasai o tabemashita.

／ 「やさい^と たまご^を ^た食べました。」
yasai to tamago o tabemashita.

【のみもの nomimono】



コーヒー
koohii



おちゃ
ocha



こうちゃ
koocha



ジュース
jyuusu



みず
mizu



ぎゅうにゅう
gyuunyuu

A 「^{なに}何^を ^の飲みましたか。」

nani o nomishitaka.

B 「コーヒー^を ^の飲みました。」

koohii o nomishita.

^{どうし}【動詞 dooshi verb】①



^の飲みます nomimasu

はな
話しましょう hanashimasyoo

	わたし watashi	() さん san	() さん san
きょう あさ 今日、朝ごはんを た 食べまし たか。 kyoo, asagohan o tabemashitaka.			
なに た 何を 食べましたか。 nani o tabemashitaka.			
なに の 何を 飲みましたか。 nani o nomimashitaka.			

まとめ matome

A 「きょう あさ 今日、朝ごはんを た 食べましたか。」

B 「 _____ 」

A 「なに た 何を 食べましたか。」

B 「 _____ 」

A 「なに の 何を 飲みましたか。」

B 「 _____ 」

Unit 3 りんごが ^す好きです。 ringo ga sukidesu.

【くだもの kudamono】



りんご
ringo



みかん
mikan



いちご
ichigo



ぶどう
budoo



バナナ
banana



マンゴー
mangoo

A 「くだものが ^す好きですか。」
kudamono ga sukidesuka.

B 「はい、^す好きです。」 / 「とても ^す好きです。」 「^{だいす}大好きです。」
hai, sukidesu. totemo sukidesu. daisukidesu.
「いいえ、あまり ^す好きじゃありません。」 / 「^す好きじゃありません。」 「ちょっと…」
iie, amari sukijya arimasen. sukijya arimasen. chotto…

A 「どんな くだもの が ^す好きですか。」
donna kudamono ga sukidesuka.

B 「りんご が ^す好きです。」 / 「^{ぜんぶ}全部 ^す好きです。」
ringo ga sukidesu. zenbu sukidesu

おいしいです！
oishiidesu!



【^{けいようし}形容詞 keiyoushi adjective】①



あまいです
amaidesu



からいです
karaidesu



すっぱいです
suppaidesu



しょっぱいです
syoppaidesu



にがいです
nigaidesu

【日本の食べ物 nihon no tabemono】



すし
sushi



ラーメン
raamen



ぎゅうどん
gyuudon



おにぎり
onigiri



なっとう
nattoo

はな
話しましょう hanashimasyoo

	わたし watashi	() さん san	() さん san
が 好きですか。 ga sukidesuka.			
どんな が 好きですか。 donna ga sukidesuka.			

まとめ matome

A 「くだものが 好きですか。」

B 「 _____ 」

A 「 どの くだものが 好きですか。」

B 「 _____ 」

Unit 4

しちじ お 7時に 起きました。 shichijini okimashita.

どうし
【動詞 dooshi verb】②

□ / □

きのう

kinoo

□ / □

きょう

kyoo

□ / □

あした

ashita

まいにち

毎日 mainichi / いつも itsumo



お 起きます

okimasu



ね 寝ます

nemasu



ろくじ
6時

rokuji



しちじ
7時

shichiji



はちじ
8時

hachiji



はちじはん
8時半

hachijihan

A 「きょう なんじ お 今日、何時に 起きましたか。」

kyoo, nanjini okimashitaka.

B 「しちじ お 7時 に 起きました。」

shichiji ni okimashita.

A 「きのう なんじ ね 昨日、何時に 寝ましたか。」

kinoo, nanjini nemashitaka.

B 「じゅうにじ ね 12時 に 寝ました。」

jyuuniji ni nemashita.

はや 早いですね。

hayaidesune

WOW!



おそ 遅いですね。

osoidesune

A 「今日、何時に 朝ごはん を 食べましたか。」

kyoo, nanjini asagohan o tabemashitaka.

B 「しちじ
7時 に 朝ごはん を 食べました。」

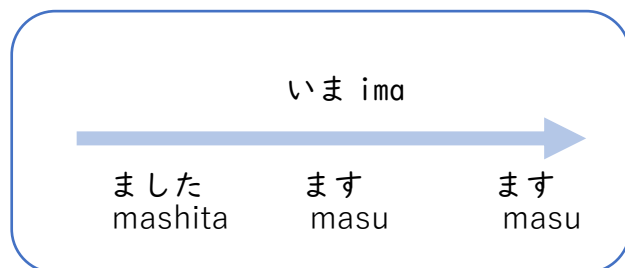
shichijini asagohan o tabemashita.

A 「今日、何時に 晩ごはん を 食べますか。」

kyoo, nanjini bangohan o tabemasuka.

B 「しちじ
7時 に 晩ごはん を 食べます。」

shichijini bangohan o tabemasu.



【動詞 dooshi verb】③



テレビ を みます
terebi o mimasu



ほん
本 を よみます
hon o yomimasu



にほんご
日本語 を べんきょう
勉強 します
nihongo o benkyooshimasu



か もの
買い物 します
kaimono shimasu



しごと
仕事 します
shigoto shimasu



こ せわ
子どもの世話 を します
kodomo no sewa o shimasu

A 「明日、何を しますか。」

ashita, nani o shimasuka.

B 「しごと
仕事 します。」

shigoto shimasu.

はな
話しましょう hanashimasyoo

	わたし watashi	() さん san	() さん san
きょう なんじ お 今日、何時に 起きましたか。 kyoo, nanjini okimashitaka.			
きのう なんじ ね 昨日、何時に 寝ましたか。 kinoo, nanjini nemashitaka.			
あした なに 明日、何を しますか。 ashita nani o shimasuka.			

まとめ matome

A 「きょう なんじ お 今日、何時に 起きましたか。」

B 「 _____ 」

A 「きのう なんじ ね 昨日、何時に 寝ましたか。」

B 「 _____ 」

A 「あした なに 明日、何を しますか。」

B 「 _____ 」

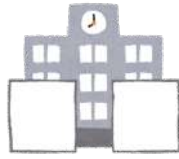
Unit 5 スーパーへ 行きました。 suupaa e ikimashita.



スーパー
suupaa



コンビニ
konbini



がっこう
学校
gakkoo



かいしゃ
会社
kaisya

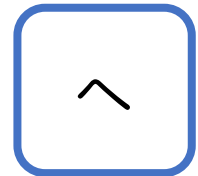


レストラン
resutoran

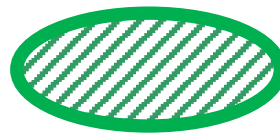


こうえん
公園
kooen

A 「昨日、 へ 行きましたか。」
kinoo, e ikimashitaka.



B { 「はい、行きました。」
hai, ikimashita.
「いいえ、行きませんでした。」
iie, ikimasendeshita.



A 「昨日、どこへ 行きましたか。」
kinoo, doko e ikimashitaka.

B { 「 へ 行きました。」
 e ikimashita.
「どこも 行きませんでした。」
dokomo ikimasendeshita.



A 「昨日、^{きのう ひる} 昼ごはんを ^た 食べましたか。」

kinoo, hirugohan o tabemashitaka.



うち uchi

B 「はい、^た 食べました。」

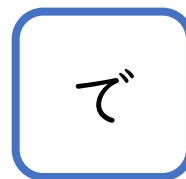
hai, tabemashita.

A 「どこで ^た 食べましたか。」

dokode tabemashitaka.

B 「 で ^た 食べました。」

de tabemashita.



どうし
【動詞 dooshi verb】④



を し ます
ryoori o shimasu.

を し ます
sooji o shimasu

を し ます
sentaku o shimasu

を し ます
kaji o shimasu.



を き きます
ongaku o kikimasu.



ゆっくり し ます
yukkuri shimasu



し ます
undoo shimasu

A 「昨日、^{きのう なに} 何を しましたか。」

kinoo, nani o shimashitaka.

B 「 で を ^み 見ました。」
uchi de terebi o mimashita.

「 で ゆっくり しました。」
uchi de yukkuri shimashita.

はな
話しましょう hanashimasyoo

	わたし watashi	() さん san	() さん san
きのう 昨日、どこへ 行きましたか。 kinoo, doko e ikimashitaka.			
きのう 昨日、どこで ひる 昼ごはんを た 食 べましたか。 kinoo, dokode hirugohan o tabemashitaka.			
きのう なに 昨日、何をしましたか。 kinoo nani o shimashitaka.			

まとめ matome

A 「きのう
昨日、どこへ 行きましたか。」

B 「_____」

A 「きのう
昨日、どこで ひる 昼ごはんを た 食
べましたか。」

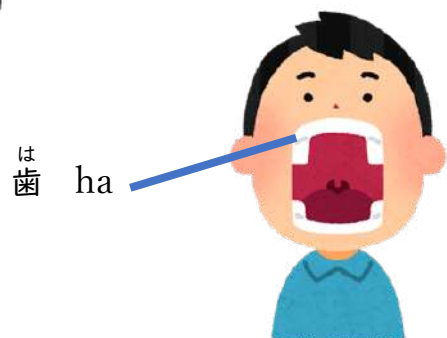
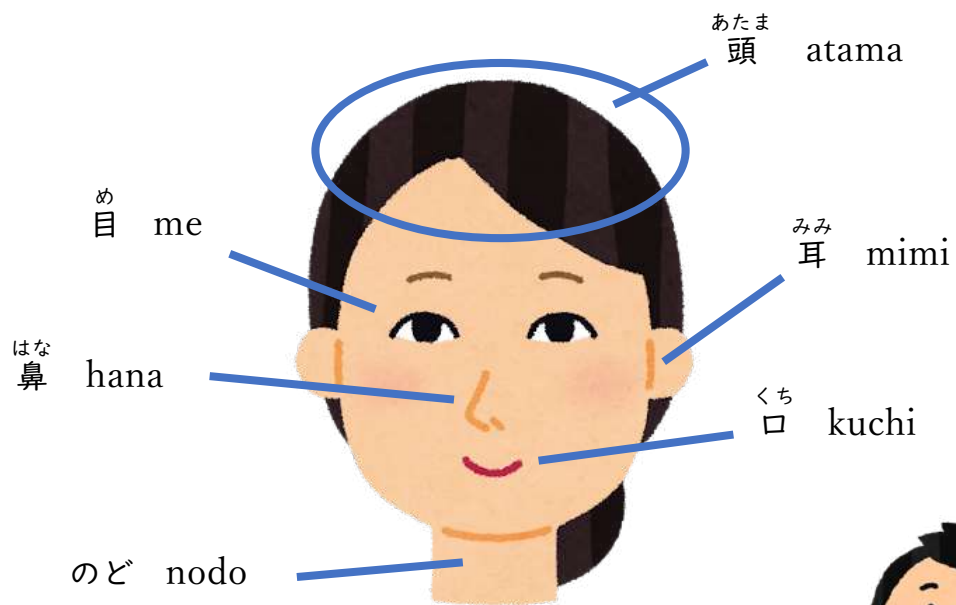
B 「_____」

A 「きのう なに
昨日、何を しましたか。」

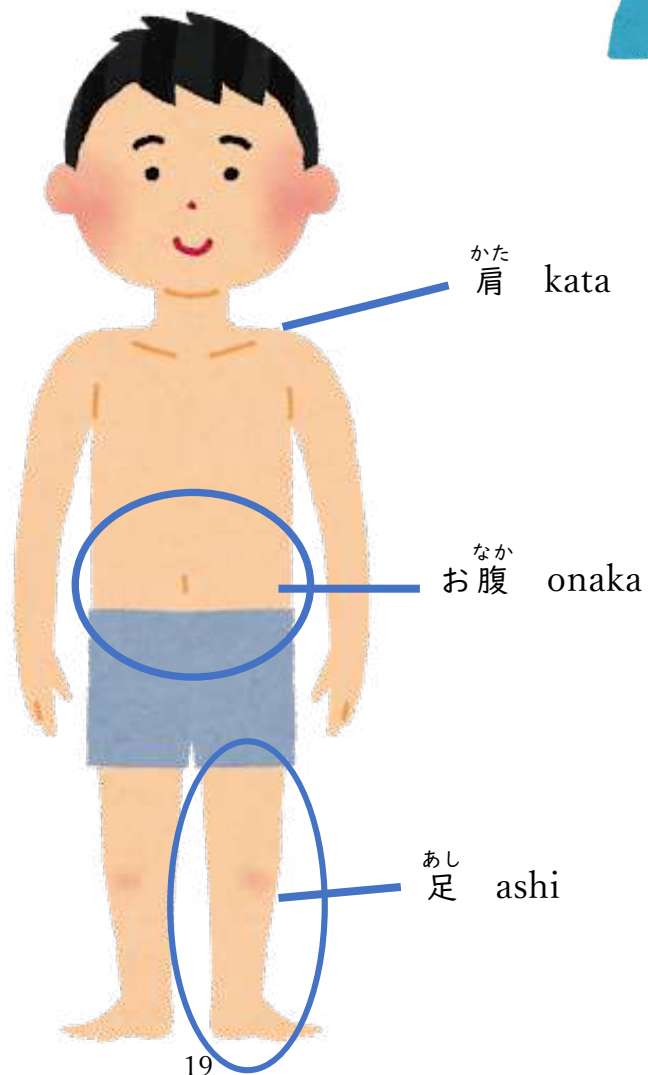
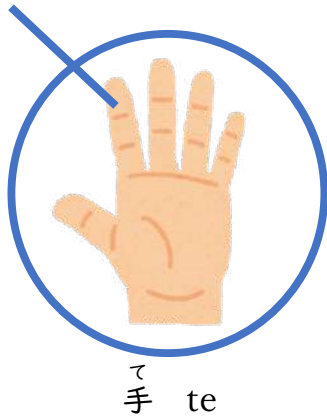
B 「_____」

Unit6

なか いた
お腹が 痛いです。 onakaga itaidesu.



ゆび 指 yubi



しょうじょう
【症状 syoojyou symptom】



あたま いた
頭 が 痛いです

atamaga itaidesu



なか いた
お腹 が 痛いです

onakaga itaidesu



のどが いた
痛いです

nodoga itaidesu



腰が いた
痛いです

koshiga itaidesu



ねつ
熱が あります

netsuga arimasu



せき で
咳が 出ます

sekiga demasu



はなみず で
鼻水が 出ます

hanamizuga demasu

A きょう
「今日は どうしましたか。」

kyoo wa dooshimashitaka.

B 「あたま が いた
頭 が 痛いです。」

atama ga itaidesu.



びょういん
病院 byooin

A いしゃ
医者 isya



B



A 「いつから ですか。」

itsukara desuka.

B 「きのう
昨日 からです。」

kinoo karadesu.

「ふつか まえ
2日 前 からです。」

futsuka mae karadesu.

よっかまえ
4日前

yokka mae

みっかまえ
3日前

mikka mae

ふつかまえ
2日前

futsuka mae

きのう
昨日

kinoo

きょう
今日

kyoo

/

/

/

/

/

A 「だいじょうぶ
大丈夫ですか。」

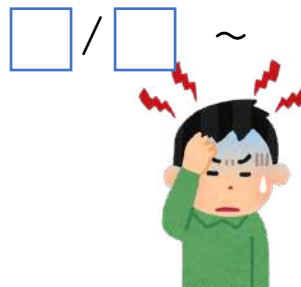
daijyobudesuka.

B 「あ、はい、ありがとうございます。 ちょっと ^{あたま}頭 ^{いた}が 痛いです。」

a, hai, arigatoogozaimasu. chyotto atamaga itaidesu.

A 「いつからですか。」

itsukaradesuka.



B 「^{きのう}昨日 からです。 でも、だいじょうぶ大丈夫です。」

kinoo karadesu. demo, daijyobudesu.

A 「そうですか。 ^{むり}無理しないでくださいね。 ^{だいじ}お大事に。」

soodesuka. murishinaidekudasaine. odaijini.

まとめ matome

A 「^{きょう}今日は どうしましたか。」

B 「 _____ 」

A 「いつから ですか。」

B 「 _____ 」

■ 『いとり 生活の日本語』 初級 I L15-24 日本の生活 TIPS 「日本の病院に行く」

「Irodori Elementary I」 L15-24 Tips for life in Japan 「Going to a Japanese hospital」



https://www.irodori.jp/assets/data/elementary01/pdf/Y_L15.pdf

16 Languages Available



たげんごいりょうもんしんひょう

■ 多言語医療問診票 Multilingual medical questionnaire 23 Languages Available

<https://kifjp.org/medical/>

作成：NPO 法人国際交流ハーティ港南台・公益財団かながわ国際交流財団



たげんごいりょうもんしんひょう

多言語医療問診票

MULTILINGUAL MEDICAL QUESTIONNAIRE

<https://kifjp.org/medical/>

23言語(日本語併記)

23 Languages

11診療科目

11 Medical departments

無料ダウンロード

Free Download

DOWNLOAD

中文 中国語 多语种就医问诊表 生病时不要着急，请点击这里	한국·조선어 韓国・朝鮮語 다언어 의료 문진표 병원에서 응급 상황 시 사용 해 주십시오	Tagalog タガログ語 MULTILINGUAL MEDICAL QUESTIONNAIRE Gamitin ito kung kay ay may sakit!
Português ポルトガル語 QUESTIONÁRIO MÉDICO MULTILÍNGUE Utilize em caso de doença!	Español スペイン語 CUESTIONARIO MÉDICO MULTILINGÜE En caso enfermo, lo utilice, por favor	Tiếng Việt ベトナム語 PHIẾU CHẨN ĐOÁN Y TẾ ĐA NGÔN NGỮ Hãy sử dụng khi bị bệnh
English 英語 MULTILINGUAL MEDICAL QUESTIONNAIRE Use this when you are sick	ภาษาไทย タイ語 หนังสือ แบบสอบถาม เวชกรรมนานาชาติ กรุณาใช้เมื่อป่วย	Indonesian インドネシア語 Lembar Pertanyaan Pengobatan dalam Berbagai Bahasa Pakaiilah pada waktu sakit
ភាសាខ្មែរ カンボジア語 សំណួរវេជ្ជសាស្ត្រព្រឹទ្ធសាស្ត្រ ប្រើនៅពេលជំងឺ	नेपाली भाषा नेपाल語 बहुभाषिक उपचारको जाँच फारम बिरामी चकोर वेवसा प्रयोग गर्नुहोस्	ລາວ ລາວ語 ໃບສື່ສອບຖາມພະຍາດ ໃຊ້ໃນເວລາທີ່ເຈັບປ່ວຍ
Deutsch ドイツ語 MEHRSPRACHIGER MEDIZINISCHER FRAGEBOGEN Bitte verwenden Sie diesen im	русский язык ロシア語 МУЛЬТИЯЗЫЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АНКЕТА Используйте во время болезни	Français フランス語 QUESTIONNAIRE MÉDICAL MULTILINGUE Utiliser le quand vous êtes malade!
فارسی ペルシア語 پرستشنامه پزشکی چندزبانی زمان بیمار ی استفاده کنید	العربية アラビア語 استبيان طبي متعدد اللغات يرجى استخدامه عندما كنت مريضاً	Hrvatski クロアチア語 VIŠEJEZIČNI ZDRAVSTVENI UPITNIK Koristite ga ako ste bolesni.
தமிழ் タミル語 பலமொழி மருத்துவ கேள்வித்தாள் தலைப்பு நீங்கள் ஏதாவது நோய்க்கு உட்பட்டிருக்கும் போது இதைப் பயன்படுத்தவும்	සිංහල シンハラ語 ඔබ්බාහා සෞඛ්‍ය ප්‍රශ්නාවලිය එවක ඉ ඉබා කාලයේ භාවිත කරන්න	Українська мова ウクライナ語 БАГАТОМОВНА МЕДИЧНА АНКЕТА Використовуйте це, коли хворісте
မြန်မာဘာသာ မြန်မာမာ語 နိုင်ငံခြား ဘာသာစုံပုံ ဆေးဘက် ဆိုင်ရာ မေးခွန်းလွှာ ရောဂါပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမေးခွန်း	Монгол хэл Монゴル語 Олон хэл дээрх эмнэлгийн үзлэгийн асуумж Өндсөн үедээ ашиг лаарай.	

© NPO法人国際交流ハーティ港南台 (公財)かながわ国際交流財団

INTERNAL MEDICINE 内科問診票

Check if all corresponding answers are marked on the questionnaire

Name 名前 ☐ Male ☐ Female ☐

Date of birth 生年月日 year month day Phone 電話

Address 住所

Do you have health insurance? 健康保険を持っていますか? ☐ Yes はい ☐ No いいえ

Nationality 国籍 Language 言語

What are your symptoms? どうしましたか

☐ fever 熱がある ☐ sore throat のどが痛い ☐ cough せき ☐ headache 頭が痛い

☐ chest pain 胸が痛い ☐ rash 発疹 ☐ heart palpitation 動悸 ☐ shortness of breath 息切れ

☐ swelling 腫れ ☐ dizziness めまい ☐ tightness in chest 胸が苦しい ☐ abdominal pain お腹が痛い

☐ stomachache 胃痛 ☐ high blood pressure 高血圧 ☐ numbness しびれ ☐ excessive thirst 口が渇く

☐ weight loss 体重が減っている ☐ abdomen feels swollen お腹が膨れる ☐ nausea 吐き気 ☐ diarrhea 下痢 ☐ loss of appetite 食欲がない

☐ vomiting 嘔吐 ☐ nausea 吐き気 ☐ excessive fatigue 疲れやすい ☐ others その他 ☐ bloody stool 血便

How long have you had these problems? これはいくつですか

Since year month day days

Do you have any food or medication allergies? 食べ物や薬でアレルギーがありますか

☐ Yes はい ☐ No いいえ

Are you currently taking medication? 現在薬を飲んでおられますか

☐ Yes はい ☐ No いいえ

Are you pregnant or is there a possibility of pregnancy? 妊娠していますか、またはその可能性がありますか

☐ Yes はい ☐ No いいえ

Are you currently breastfeeding? 母乳をあげていますか

☐ Yes はい ☐ No いいえ

What illnesses have you had in the past? 今までにかかった病気はありますか

☐ stomach and intestinal disorder 胃腸の病気 ☐ liver disease 肝臓の病気 ☐ heart disease 心臓の病気

☐ kidney disease 腎臓の病気 ☐ tuberculosis 結核 ☐ diabetes 糖尿病 ☐ asthma ぜんそく

☐ high blood pressure 高血圧 ☐ AIDS/HIV ステイ ☐ thyroid problems 甲状腺の病気 ☐ syphilis 梅毒

Others その他

Are you currently under medical treatment? 現在治療を受けている病気はありますか

☐ Yes はい ☐ No いいえ

Have you ever had any operations? 手術を受けたことがありますか

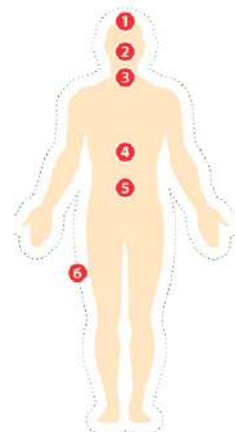
☐ Yes はい ☐ No いいえ

Have you ever had a blood transfusion? 輸血を受けたことがありますか

☐ Yes はい ☐ No いいえ

Can you arrange an interpreter by yourself for your next visit? 今後、通訳を自分で用意できるかどうかです

☐ Yes はい ☐ No いいえ



1 head headache Neurosurgery Internal Medicine dizziness Neurosurgery Internal Medicine Otolaryngology face mucous discharge Ophthalmology double vision Ophthalmology trouble seeing objects Ophthalmology	throat sore throat Internal Medicine Otolaryngology coughing Internal Medicine Otolaryngology abdomen abdominal pain Internal Medicine Surgery diarrhea Internal Medicine Surgery nausea Surgery
--	--

<https://ysada4.wixsite.com/kmyk-mobile-g>



やっきよくむ つか
薬局で使える
たげんご もんしんひょう
多言語問診票
MULTILINGUAL QUESTIONNAIRE
@ PHARMACY
と &
くすり うと
お薬を受け取る
フローチャート
FLOW CHART
to get medicine
げんご たいおう
16言語対応
16 languages available

Before you leave a hospital/ clinic
Please don't forget to pay the fee.
ひょういん で まえ
病院を出る前に
かなら しはら
必ず支払いをしてください。

Overall Flowchart

やっきよくむ つか たげんご もんしんひょう
薬局で使える多言語問診票と
くすり うと
お薬を受け取るフローチャート
MULTILINGUAL QUESTIONNAIRE@PHARMACY
& FLOWCHART to get medicine
多语种药房间卷及取药流程
多國語言版藥局問卷和取藥流程圖
bảng câu hỏi đa ngôn ngữ tại hiệu thuốc và
sơ đồ về cách được kê đơn thuốc
약국에서 사용할 수 있는 문진표와 약품 순서도
Flowchart at questionnaire na nakasalin iba't ibang wika
แบบสอบถามมีหลายภาษาให้เลือกรับได้ทั้งที่
ร้านขายยา
angket multibahasa @apotek dan
flowchart/diagram alir untuk mendapatkan obat
বহুমুখী প্রশ্নাবলী তথা ফার্মেসীমা ঔষধি লিনে প্রলোচ্য
বহুভাষিক প্রশ্নাবলী - ফার্মেসীর জন্য প্রযোজ্য:
क्रोचाट- ओषध पाओमार धापसमूह
استبيان متعدد اللغات في الصيدلية
وهيكل التنظيمي للحصول على الأدوية
ဘဝသဘာဝကးအစုံဖြင့်ရေးသားထားသောမေးခွန်းလွှာနှင့်
ဆေးဝါးဝယ်ယူရန်လုပ်ဆောင်နည်းအဆင့်ဆင့်
Questionário multilingue na farmácia e
fluxograma para obter medicamentos
questionário multilingue na farmácia e
fluxograma para obter remédios
Questionnaire multilingue dans la pharmacie
& Organigramme pour la procédure obtenir des
médicaments
Mehrsprachige Fragebögen und
Ablaufdiagramme zum Erhalt von

(一社)熊本市薬剤師会 (一財)熊本市国際
Kumamoto City Pharmaceutical Association Kumamoto International
熊本大学 有志 定永 祐子
Kumamoto univ. volunteers Sadanaga Yuuko

नेपाली
नेपाली

বাংলা
বাংলা

العربية
اللغة العربية

မြန်မာ
မြန်မာ

Español
Español

Português
Português

Français
Français

Deutsch
Deutsch

英語
English

한국어
한국어

中国語
中文 (简体字)

中国語
中文 (繁体字)

Tiếng Việt
Tiếng Việt

Filipino
Filipino

タイ語
ภาษาไทย

Bahasa Indonesia
Bahasa Indonesia

Unit7

とうきょう

東京は どうでしたか。 tookyoo wa doo deshitaka.

A 「Bさんは いつ にほんへ 来ましたか。」

Bsan wa itsu nihon e kimashitaka.

B 「きょねん がつ 去年の 11月 に 来ました。」

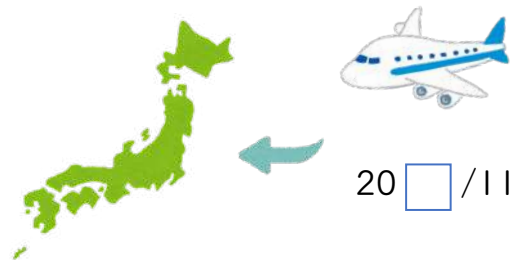
kyonen no jyuuchigatsu ni kimashita.

A 「そうですか。 にほん 日本 は どうですか。」

soudesuka. nihon wa doodesuka.

B 「たの 楽しいです。 でも、 にほんご おずか 日本語は 難しいです。」

tanoshiidesu. demo, nihongo wa muzukashiidesu.



けいようし

【形容詞 keiyooshi adjective】②



たの 楽しいです

tanoshiidesu



たいへん 大変です

taihendesu



おずか 難しいです

muzukashiidesu



かんたん 簡単です

kantandesu



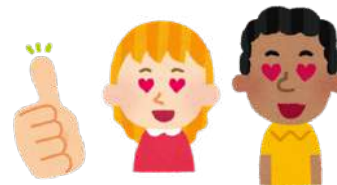
いそが 忙しいです

isogashiidesu



ひま 暇です

himadesu



いいです

iidesu

A 「日本^{にほん}で どこ^いへ 行きましたか。」

nihon de doko e ikimashitaka.

B 「東京^{とうきょう}へ 行きました。」

tookyoo e ikimashita.

A 「東京^{とうきょう}は どうでしたか。」

tookyoo wa doodeshitaka.

B 「楽し^{たの}かったです。でも、人^{ひと}が 多^{おお}かったです。」

tanoshikattadesu. demo, hito ga ookattadesu.

A 「何^{なに}か 食^たべましたか。」

nanika tabemashitaka.

B 「ラーメンを 食^たべました。おいしかったです。」

raamen wo tabemashita. oishikattadesu.



けいようし
【形容詞 keiyooishi adjective】③



ゆうめい
有名です

yuumeidesu

きれいです

kireidesu



にぎやかです

nigiyakadesu



しず
静かです

shizukadesu



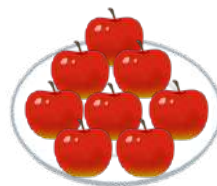
たか
高いです

takaidesu



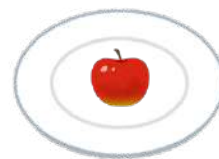
やす
安いです

yasuidesu



おお
多いです

ooidesu



すく
少ないです

sukunaidesu

Q. 「ナ ^{けいようし} 形容詞」？ 「イ ^{けいようし} 形容詞」？

^{たの}楽しいです、^す好きです、おいしいです、にぎやかです、^{ひま}暇です、
^{いそが}忙しいです、^{たか}高いです、きれいです、^{ゆうめい}有名です

^{けいようし}
 ナ 形容詞
 na keiyooshi
 na - adjective

^{けいようし}
 イ 形容詞
 i keiyooshi
 i - adjective

		^{ひかこ} 非過去 non-past	^{かこ} 過去 past
^{けいようし} ナ 形容詞 na keiyooshi na - adjective	^{こうてい} 肯定 affirmative	^す ナ A です 好きです	^す ナ A でした 好きでした
	^{ひてい} 否定 negative	^す ナ A じゃありません 好きじゃありません	^す ナ A じゃありませんでした 好きじゃありませんでした
^{けいようし} イ 形容詞 i keiyooshi i - adjective	^{こうてい} 肯定 affirmative	イ A です おいしいです	イ A かったです おいしかったです
	^{ひてい} 否定 negative	イ A くないです おいしくないです	イ A なかったです おいしくなかったです

はな
話しましょう hanashimasyoo

	わたし watashi	() さん san	() さん san
にほん 日本 は どうですか。 nihon wa doodesuka.			
にほん 日本で どこへ い 行きました か。 nihon de doko e ikimashitaka.			
は どうでしたか。 wa doodeshitaka.			

まとめ matome

A 「

にほん
日本

 は どうですか。」

B 「 _____ 」

A 「

にほん
日本で

どこへ

い
行きましたか。

 」

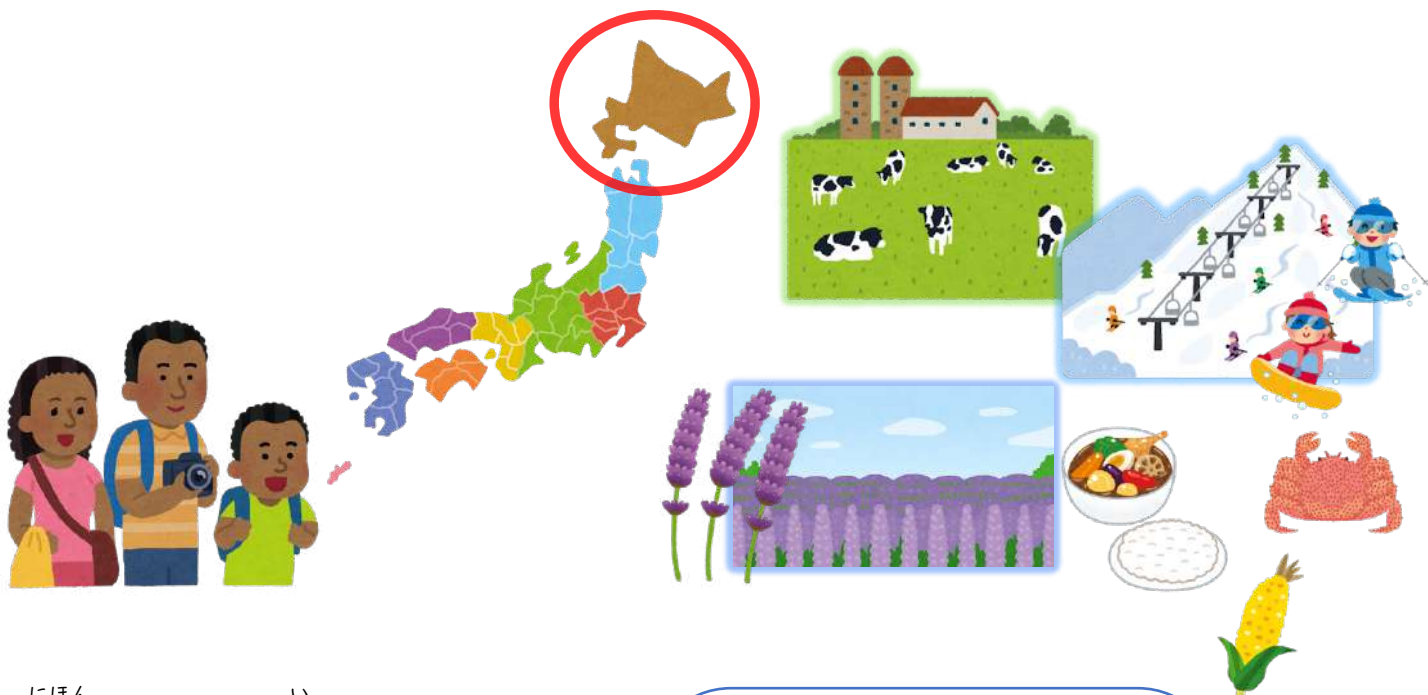
「 _____ 」

A 「 は どうでしたか。」

B 「 _____ 」

Unit8

ほっかいどう 北海道へ 行きたいです。Hokkaidoo e ikitaidesu.



A 「日本^{にほん}で どこへ 行^いきたいですか。」

nihon de doko e ikitaidesuka.

B 「ほっかいどう 北海道へ 行^いきたいです。」

hokkaidoo e iki taidesu.

～へ 行^いきます + たいです

e ikimasu taidesu

～に 乗^のります + たいです

ni norimasu taidesu

～を し^ます + たいです

o shimasu taidesu

A 「ほっかいどう 北海道で なにが したいですか。」

hokkaidoo de nani ga shitaidesuka.

B 「かに が たべ 食べ たいです。」

kani ga tabe taidesu.

を(o) → が(ga)

～を た 食べます → ～が

o tabemasu ga

～を の 飲みます →

o nomimasu

～を み 見ます →

o mimasu



A 「 スキー は どうですか。」

sukii wa doodesuka.

B 「 うーん、 あまり し たくないです。 ^{さむ} 寒い です。 」

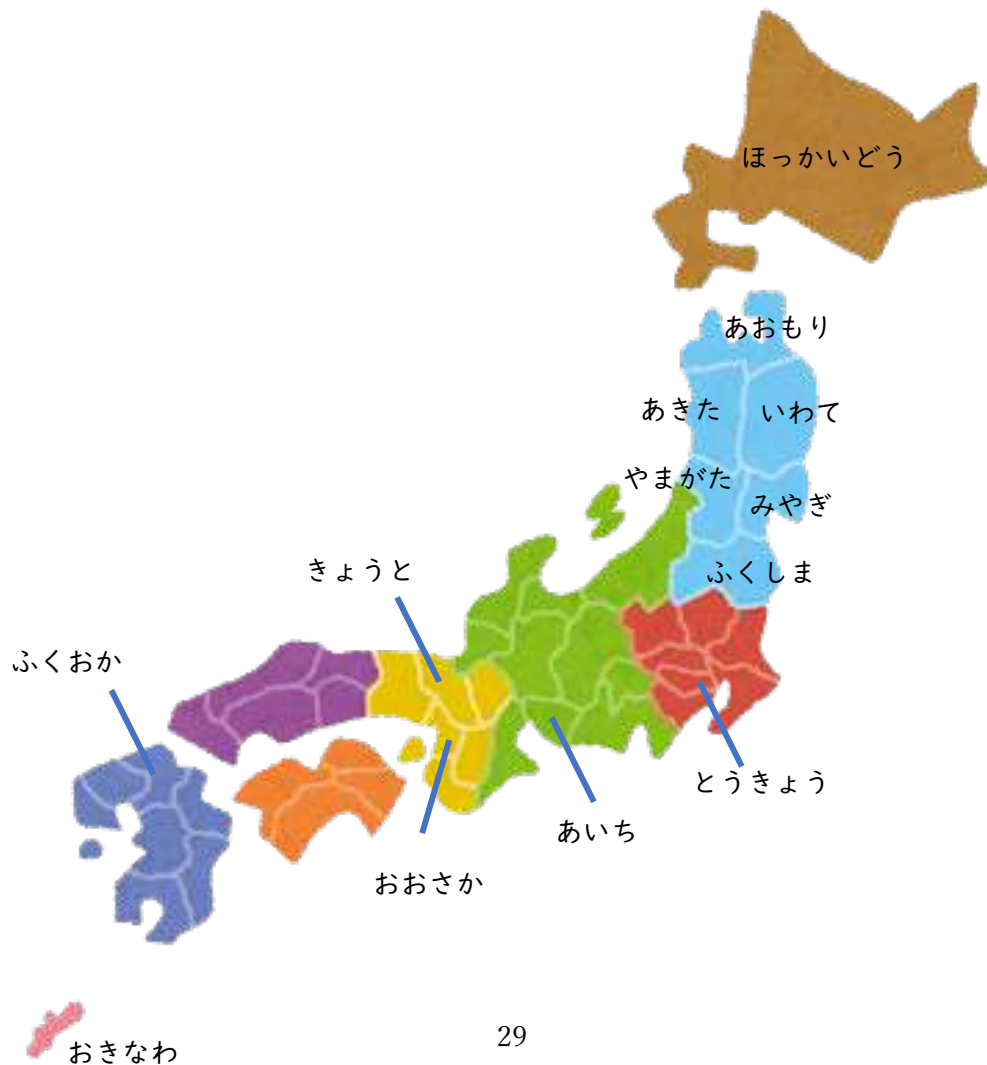
uuun, amari shi takunaidesu. samuicidesu.

A 「 そうですか。 わたしも です。 」

soodesuka. watashimo desu.

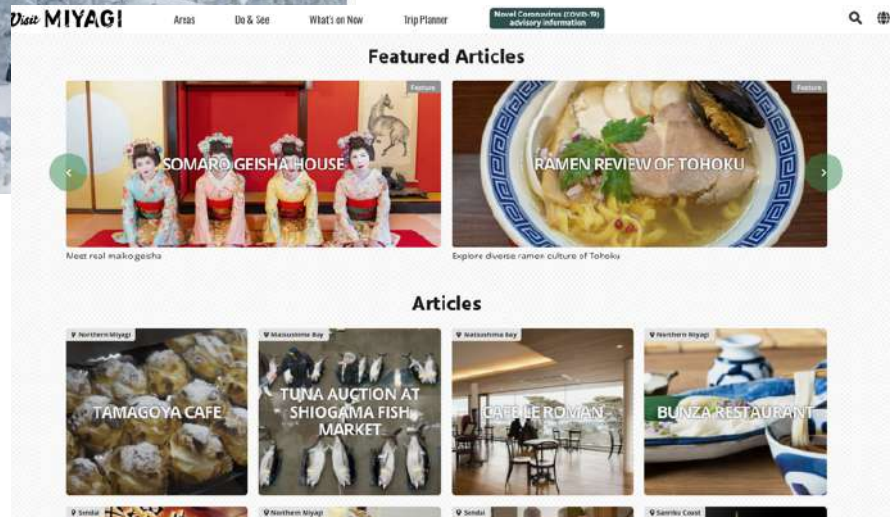
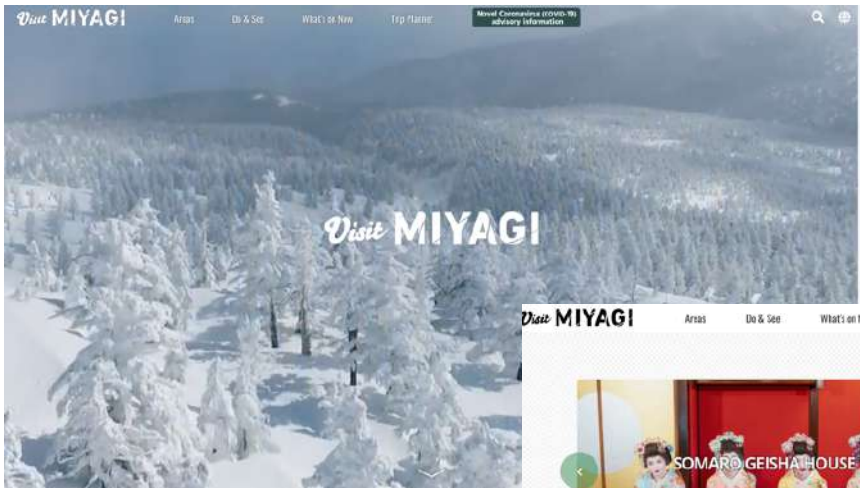


～へ	い	行き	ます	+	た	く	な	い	で	す
e		ikimasu			takunaidesu					
～に	の	乗り	ます	+	た	く	な	い	で	す
ni		norimasu			takunaidesu					
～を		し	ます	+	た	く	な	い	で	す
o		shimasu			takunaidesu					



Visit MIYAGI

<https://visitmiyagi.com>



たびびより
せんだい旅日和 (Sendai Tabibiyori)

<https://www.sentabi.jp>



仙台観光情報サイト
せんだい旅日和
SENDAI Official Tourist Information



I search by a key word.

Frequently searched keywords

はな
話しましょう hanashimasyoo

	わたし watashi	() さん san	() さん san
^{にほん} 日本で どこへ ^い 行きたい ですか。nihonde doko e ikitaidesuka.			
で なにが したい ですか。 de nani ga shitaidesuka.			

まとめ matome

A ^{にほん}「日本で どこへ ^い行きたいですか。」

B 「 _____ 」

A 「 で なにが したいですか。」

B 「 _____ 」

Unit9 いっしょに ^い 行きませんか。 issyoni ikimasenka.

A 「休^{やす}みの日^ひは いつも ^{なに} 何を しますか。」

yasuminohi wa itsumo nani o shimasuka.

B 「そうですね。 たいてい、 ^{か じ} 家事を します。」

soodesune. taitei kaji o shimasu.

「 ^{か じ} 家事をします。 それから、 ^み テレビを 見ます。」

kaji o shimasu. sorekara, terebi o mimasu .



やす ^ひ 休みの日は いつも _____。

A 「^{こんしゅう}今週、みんなで^{の かい}飲み会をします。

^{konsyuu}、minnade nomikai o shimasu.

B さんも、いっしょに^い行きませんか。」

Bsan mo, issyoni ^{ikimassenka}.

B 「いいですね。いつですか。」

ïidesune, itsu desuka.



^{の かい}飲み会をします

nomikai o shimasu

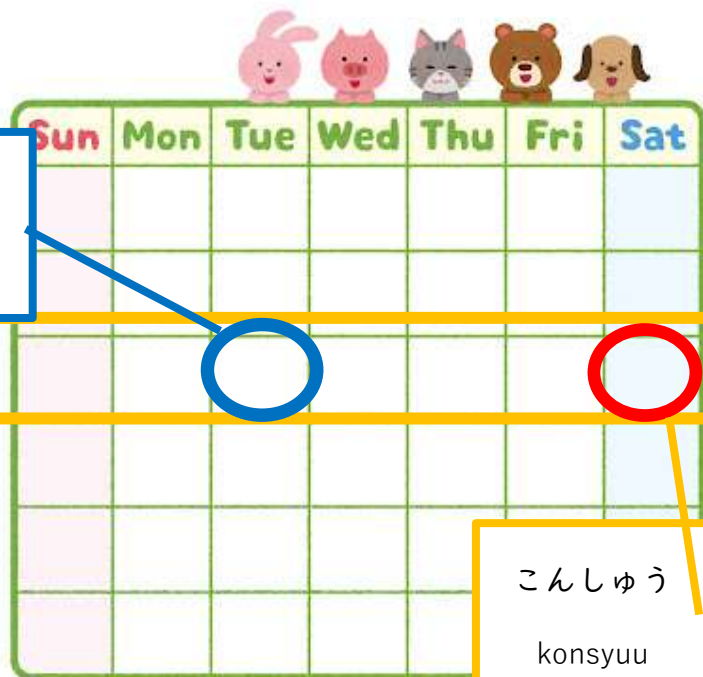
A 「^{こんしゅう}今週の^{どよう}土曜

^{konsyuu no doyoo} desu.

「^{がつ}月^{にち}日

^{gatsu nichi} desu.

きょう
kyoo



B 「^{だいじょうぶ}大丈夫です。」

daijyobu desu.

「すみません、その^ひ日はちょっと…」

sumimasen, sonohi wa chotto…

^{こんしゅう}
konsyuu

～へ ^い行き~~ます~~ + ^{masenka}

～ e ikimasu ^{masenka}

～を ^た食べ~~ます~~ + ^{masenka}

～ o tabemasu ^{masenka}

～を ~~します~~ + ^{masenka}

～ o shimasu ^{masenka}

～を ^の飲み~~ます~~ →

～ o nomimasu

～を ^み見~~ます~~ →

～ o mimasu

～へ ^い行~~きます~~ →

～ e ikimasu

はな
話しましょう hanashimasyoo

A 「、みんなで 。

B さんも、いっしょに 」

B 「いいですね。いつ ですか。」

A 「 です。」

B 「 」



ちゃ
お茶 を します
ocha o shimasu



えいが
映画 へ いきます
eiga e ikimasu



はなみ
お花見 へ いきます
ohanami e ikimasu

to have tea with someone / talk over tea



はなび
花火 を 見に行きます
hanabi o mini ikimasu



こうよう
紅葉 を 見に行きます
kooyoo o mini ikimasu



スノーボード を します
sunooobodo o shimasu

go to see ~

まとめ matome

A 「 _____、みんなで _____。」

B さんも、いっしょに _____ ませんか。」

B 「いいですね。いつですか。」

A 「 _____ です。」

B 「^{だいじょうぶ}大丈夫です。」

参考

Ⅰ. シラバス

回	実施 形態	トピック	学習目標	語彙表現	文法・文型、表現	表記学習
1	対面	自己紹介（自己 開示）	自己紹介をし、共に学ぶ のを知ることができる。 日本語レベルチェック SenTIA（支援機関）につ いて知る	教室のことば あいさつ 国名、数字、 時間を表すことば（今年、去年、 一昨年、～年前に、～月）	自己紹介（はじめまして、（名前）です。出身は （出身国・地）です。どうぞよろしくお願いしま す。 すみません、お名前は？ お国はどこ／どちらですか。（国）のどちらで すか。 いつ日本にきましたか。	
2	オン ライ ン	何を 食べまし たか。（自分の 行動を説明する I）	自分の行動について伝える ことができる	時間を表すことば（今日、昨日、 明日） 食べ物のことば 動詞①	N を 食べましたか。 はい、食べました。／ いいえ、食べませんでした。 何を V しましたか。～を V しました。 N と N	ひらがな：あ行、 か行
3	オン ライ ン	好きなもの（自 分の気持ち I）	お互いの好きなものについ て、話すことができる。	数字（0、1～10） 食べ物のことば 味を表現する形容詞 日本の食べ物	～が 好きですか。 はい、好きです。／いい え、好きじゃありません。 ～が 好きです／～は 好きじゃありません。 ※な形容詞（非過去の肯定・否定） 全部 好きです。 程度副詞（ちよっと、とても、あまり、ぜんぜん） どんな N が 好きですか。	ひらがな：さ行、 た行

回	実施形態	トピック	学習目標	語彙表現	文法・文型、表現	表記学習
4	オンライン	今日、何をしましたか。(自分の行動を説明する2)	自分の行動について伝えることができる	数字 (11~20) 時間を表すことば (毎日、いつも、～時、～時半) 動詞②、動詞③	何時に V しましたか。～時に V しました。 今日、これから 何を しますか。 ※動詞 (非過去の肯定・否定)	ひらがな: 行、は行
5	オンライン	どこへ行きましたか。(自分の行動を説明する3)	自分の行動について伝えることができる + α 情報共有: スーパー (安い、便利、外国のものがある)、100 均、	数字 (20~100) 場所を表すことば 動詞④	(場所) へ 行きました。 どこで V しましたか。 どこも V ませんでした。 (場所) で V しました。 ※動詞 (過去の肯定・否定)	ひらがな: ま行、や行
6	オンライン	病院で (健康・福祉)	自分の不調を伝えることができる。 体調の悪い人を感じる事ができる。 日本の病院に関する情報を知ることができる。	体に関することば 時間を表すことば (～日前)	A: 今日はどうしましたか。 B: ～が痛いです/熱があります A: いつからですか。 B: ～からです。 大丈夫ですか。/無理しないでください。/お大事に。	漢字「目」「耳」「口」「鼻」
7	オンライン	東京はどうでしたか。(自分の気持ち2)	自分の感想や考えを伝えることができる。	形容詞②、形容詞③	※動詞復習 どうですか。 でも、～ A くないです/A じゃありません A くなかったです/A じゃありませんでした ※形容詞 (な形容詞/い形容詞グループ分け、過去の肯定・否定)	ひらがな: ら行、わ行、ん

回	実施 形態	トピック	学習目標	語彙表現	文法・文型、表現	表記学習
8	オンライン	日本でしたいこと と（自分の気持ち3）	自分が日本でしたいことについて話すことができる。 地域にある観光地や有名な食べ物について知る。		※動詞復習 V（ます形）＋たいです。	ひらがな：濁音、 半濁音
9	オンライン	休みの日（自分の行動を説明する4、人とつながる1）	休みの日にいつも何をするか、友達と話すことができる。 地域のイベント情報などを 知り、友達を誘うことができる。	イベントのことば（お茶、映画、お花見等） 時間を表すことば（先週、今週、来週） 頻度を表すことば（いつも、たいてい）	※動詞復習 Vます。それから、Vます。 V（ます形）＋ませんか 大丈夫です。／すみません、ちょっと…。。	ひらがな：長音、 拗音、撥音
10	対面	同じ地域に住む人と話そう（人とつながる2）	これまで学んだ日本語を使って、学習支援者と交流する。 ※教室アンケートへの回答 ※日本語学習継続のための相談もしくは情報提供			

3. クラス授業の進め方の例（1回120分の場合）

- ① メイン：ウォーミングアップ・復習、その回の語彙・文型導入（20分）
- ② クラス授業（70分）：語彙・文型の再確認、練習、「話しましょう」例示
※間に休憩5分
- ③ グループワーク（10分）：
テキストの練習「話しましょう」を使って、2～3名程度でグループワークを行う。講師がグループを回りフォローする。「話しましょう」の項目だけで終わるのではなく、そこから話を続けていくように促す。この時間は学習者同士が共通言語（英語など）を使いながら話すことも許容し、横のつながりができるように促す。
- ④ クラス授業：ひらがなもしくは漢字学習（15分）、事務連絡（5分）
- ⑤ 2回～9回は宿題として、ひらがな練習と各回の「まとめ」完成を課す。
生活支援や相談が必要な場合は、地域の国際交流協会等への相談も検討。

3. クラス授業を実施する場合の留意点

- ・ 学習時間が限られているため、扱う言語形式は最小限に留める。語彙や場面を多様に提供し、運用力・応用力を伸ばすことができるよう働きかける。
- ・ コースで扱う表現・文型・語彙は、スパイラル学習として複数回に渡って何度も触れるようにする。何度も同じ言語形式を学び、運用することにより、定着を図る。
- ・ 学習者がどのような背景を持っているのか、自己開示をしてもらうよう働きかける。それによりグループ毎に学習内容をアレンジする。
- ・ 学習者同士の横のつながりができるよう、講師はそれぞれの共通点を探したり、学習者同士をつないだりする等の働きを行う。

SenTIA オンラインにほんご テキスト

2025 年 3 月作成

作成・編集

吉田 環（仙台観光国際協会 地域日本語教育コーディネーター）

作成協力

佐藤 奈々恵 佐藤 陽菜（SenTIA「オンラインにほんご」日本語講師）

イラスト

いらすとや



文部科学省 文部科学省 令和 6 年度地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業 活用事業

公益財団法人 仙台観光国際協会

国際化事業部

〒980-0811 仙台市青葉区一番町 3-3-20 6 階

TEL : 022-268-6260/FAX : 022-268-6252

E-mail : kokusaika@sentia-sendai.jp

Copyright © SenTIA. All rights reserved.

本教材の使用は、非営利目的の場合に限ります。